*Рекомендации по организации музыкальной деятельности на период обучения дошкольников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | группа |  содержание |  задачи |
| **апрель** | **1****2****3.****4.** | **младшая 1****младшая 2****средняя****старшая****подготовительная****Младшая 1****Младшая 2****средняя****старшая****подготовительная****Младшая 1****Младшая 2****средняя****старшая****подготовительная****Младшая 1****Младшая 2****Средняя****Старшая****подготовительная** |  **Упр. «Птички»** по показу взрослого под веселую детскую музыку.  **«Большие и маленькие ноги» Муз.А.Агафонникова** 1.Большие ноги Шли по дороге:Топ, топ, топ! Топ, топ, топ! 2.Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!**Слушание. «Утро»** Муз.Г.Гриневича.**Подпевание. «Маленькая птичка»** Муз.Т.Попатенко, Сл.Н.Найденовой. 1.Маленькая птичкаПрилетела к нам, к нам.Маленькой птичкеЗернышек я дам, дам, дам. 2.Маленькая птичкаЗернышки клюет, клюет.Маленькая птичкаПесенки поет, поет.**«Парная пляска»**1.Мы, малышки – ребятишки,Очень рады поплясать,Всех собрали, в пары встали,Вышли польку танцевать.2.Хоть малы у деток ножки,Но на месте не стоят,Завертели, закружилиНаших маленьких ребят. 3.Ручки наши тоже пляшут,Не желают отставать,Вместе с нами, малышами,Стали польку танцевать.**Слушание. «Резвушка»** Муз. В.Волкова.**Пальчиковая гимнастика.****«Две тетери»**Как на нашем на лугуСтоит чашка творогу.Прилетели две тетери,Поклевали,Улетели. **«Да, да, да»**Муз.Е.Тиличеевой, сл. Ю.Островского. 1.Ручками мы хлопнем –Да, да, да!Ножками мы топнем –Да, да, да! 2.Ручками помашем –Да, да, да!Ножками попляшем –Да, да, да!**«Есть у солнышка друзья»**Муз. Е.Тиличеевой,Сл. Е.Каргановой.1. Есть у солнышка дружок-

Голосистый петушок.Припев: Хорошо, когда дружок-Голосистый петушок.1. Есть у солнышка друзья-

Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья-Это мы, и ты, и я!**«Маша и каша»**Муз. Т.Назаровой,Сл.Э.Мошковской. Вот это хорошая девочка,Зовут эту девочку Маша.А это её тарелочка,А в этой тарелочке…Каша?Нет, не каша,Нет, не каша,И не угадали, и не угадали.Села Маша,Съела кашу,Всю! Сколько дали!**«Кап-кап»**Муз. и сл. Ф.Финкельштейн. 1.Кап-кап-кап вода.На дворе весна, весна,Солнышко пригрело,Птички прилетели. 2.Чик- чик-чик-чирик –Распевают воробьи, Весело летают, Зерна собирают.**Слушание.** **«Полечка»** Муз. Д.Кабалевского. **«Марш солдатиков»**Муз. Е.Юцевич.**Пальчиковая гимнастика.****«Замок».**На двери висит замок.Кто его открыть бы мог?Потянули,Покрутили,ПостучалиИ открыли! **«Весенняя полька»**Муз. Е. Тиличеева,Сл. В.Викторова. 1.Пляшут польку зайцы на лугу,Пляшут польку галки на стогу. 2.Пляшут утки, мишки и леса,Всюду шутки, всюду голоса. 3.Тут веселье с самого утраВ лес пришла весенняя пора!**«Воробей»** Муз.В.Герчик, сл.А.Чельцова. 1.Воробей, воробей,Не боишься ты людей.Если мы гулять пойдем,Мы везде тебя найдем. 2.Не летишь ты на югОт холодных зимних вьюг.И купаешься веснойВ первой луже дождевой. 3.К нам в окошко с утраДолетает со двораТвой веселый, звонкий крик:«С добрым утром, чик-чирик!»**Слушание.** **«Игра в лошадки»** Муз. П.Чайковского,**«Смелый наездник»** Муз. Ф.Шумана. (Музыку смотреть в интернете)**Пальчиковая гимнастика****«Птички прилетели»**Птички прилетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. **Дружат в нашей группе**Дружат в нашей группеДевочки и мальчики!Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять.Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять.Мы закончили считать.**«Скворушка»**. Муз.Ю.Слонова,Сл. Л.Некрасовой.  1.Тает снег, пришла весна,Чья-то песенка слышна.Припев:Скворушка, скворушка На березу сел. Скворушка, скворушка Песенку запел. 2.Здравствуй, скворушка- скворец,Ты вернулся наконец. 3.Расскажи, как жил зимой,Как спешил к себе домой. 4.Спой нам, скворушка, о том,Как живешь в краю родном.  **«У матушки четверо было детей».** 1.У матушки четверо было детей –Весна, Лето, Осень,Зима жили с ней. 2.Весна своей мамеДарила цветы,А Лето- душистойМалины кусты. 3.А Осень везлаВиноград золотой.Зима приносилаНаряд снеговой.**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского.**Слушание. «Три подружки»** Муз. Д.Кабалевского. **Пальчиковая гимнастика****«Сороконожки»**Две сороконожкиБежали по дорожке.Побежали, побежалиИ друг дружечку догнали!Так друг дружечку обняли,Что едва мы их разняли!**«Солнечная капель»**Муз. С.Соснина,Сл. И.Вахрушевой. 1.На доре сосульки плакали,Под лучами солнца таяли,Голубые слезы капалиИ проталинку оставили.Припев:Динь-дон! 2.Пляшут капельки – горошинки,И на мартовской проталинкеПротянул ладоши к солнышкуГолубой цветочек аленький. 3.И звенят сосульки весело,И поет капель весенняя.Эта солнечная песенка –Нашим мамам поздравление.**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского.**Упр. «Птички»** по показу взрослого под веселую детскую музыку.**«Марш»****«Ай – да!»**Ай – да! Ай – да! Ай – да! Ай – да!Быстро, ножки, топочите,Детки, весело пляшите.**«Пляска с погремушками»**Муз. и сл. ВАнтоновой.1.Наши погремушки-Звонкие игрушки.Погремушки у ребятОчень весело звенят. 2.Будем веселиться,Весело кружиться.Погремушки у ребятОчень весело звенят.**Слушание. «Резвушка»** Муз. В.Волкова.**Пальчиковая гимнастика.****«Бабушка»**Бабушка очки наделаИ внучаток разглядела.**«Большие и маленькие ноги» Муз.А.Агафонникова** 1.Большие ноги Шли по дороге:Топ, топ, топ! Топ, топ, топ! 2.Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!**«Есть у солнышка друзья»**Муз. Е.Тиличеевой,Сл. Е.Каргановой.1. Есть у солнышка дружок-

Голосистый петушок.Припев: Хорошо, когда дружок-Голосистый петушок.1. Есть у солнышка друзья-

Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья-Это мы, и ты, и я!**«Кап-кап»**Муз. и сл. Ф.Финкельштейн. 1.Кап-кап-кап вода.На дворе весна, весна,Солнышко пригрело,Птички прилетели. 2.Чик- чик-чик-чирик –Распевают воробьи, Весело летают, Зерна собирают**Слушание.** **«Полечка»** Муз. Д.Кабалевского. **«Марш солдатиков»**Муз. Е.Юцевич.**Пальчиковая гимнастика.****«Замок».**На двери висит замок.Кто его открыть бы мог?Потянули,Покрутили,ПостучалиИ открыли!**«Тики-так»**Тики – так, тики – так,Так ходики стучат.ТУки - так, тУки – так,Так колеса стучат.Туки – тОк, туки – тОк,Так стучит молоток. **«Весенняя полька»**Муз. Е. Тиличеева,Сл. В.Викторова. 1.Пляшут польку зайцы на лугу,Пляшут польку галки на стогу. 2.Пляшут утки, мишки и леса,Всюду шутки, всюду голоса. 3.Тут веселье с самого утраВ лес пришла весенняя пора!**«Воробей»** Муз.В.Герчик, сл.А.Чельцова. 1.Воробей, воробей,Не боишься ты людей.Если мы гулять пойдем,Мы везде тебя найдем. 2.Не летишь ты на югОт холодных зимних вьюг.И купаешься веснойВ первой луже дождевой. 3.К нам в окошко с утраДолетает со двораТвой веселый, звонкий крик:«С добрым утром, чик-чирик!»**Слушание.** **«Игра в лошадки»** Муз. П.Чайковского,**«Смелый наездник»** Муз. Ф.Шумана. (Музыку смотреть в интернете)**Пальчиковая гимнастика****«Птички прилетели»**Птички прилетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. **«Шарик»**Надувают шарик быстро,Он становится большой.Вдруг шар лопнул,Воздух вышел,Стал он тонкий и худой.**«Скворушка»**. Муз.Ю.Слонова,Сл. Л.Некрасовой.  1.Тает снег, пришла весна,Чья-то песенка слышна.Припев:Скворушка, скворушка На березу сел. Скворушка, скворушка Песенку запел. 2.Здравствуй, скворушка- скворец,Ты вернулся наконец. 3.Расскажи, как жил зимой,Как спешил к себе домой. 4.Спой нам, скворушка, о том,Как живешь в краю родном.  **«Песенка друзей»**Муз.В.Герчик,Сл. Я.Акима. 1.Всем советуем дружить,Сориться не смейте!Без друзей нам не прожитьНи за что на свете!Припев:Ни за что, ни за чтоНи за что на свете! 2.Не бросай друзей своих,Будь за них в ответе.Не давай в обиду ихНикому на свете!Припев:Никому, никомуНикому на свете!**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского.**Слушание. «Три подружки»** Муз. Д.Кабалевского. **Пальчиковая гимнастика****«Сороконожки»**Две сороконожкиБежали по дорожке.Побежали, побежалиИ друг дружечку догнали!Так друг дружечку обняли,Что едва мы их разняли!**«Мостик»**Вот мостик горбатыйВот козлик рогатый.На мостике встретил онСерого братца.Упрямцу с упрямцемОпасно встречаться.И с козликом козликСтали бодаться.Бодались, бодались,Сражались, сражались,И в речке глубокойВдвоем оказались.**«Солнечная капель»**Муз. С.Соснина,Сл. И.Вахрушевой. 1.На доре сосульки плакали,Под лучами солнца таяли,Голубые слезы капалиИ проталинку оставили.Припев:Динь-дон! 2.Пляшут капельки – горошинки,И на мартовской проталинкеПротянул ладоши к солнышкуГолубой цветочек аленький. 3.И звенят сосульки весело,И поет капель весенняя.Эта солнечная песенка –Нашим мамам поздравление.«Солнечный зайчик»Муз. В.Голикова,Сл. Г.Лагздынь. 1.Зайчик солнечный, прыг-скок,Прогуляться вышел,Прыгнул ловко за окно, Побежал по крыше.Прыг да скок, прыг да скок,Прыгнул на окошко.Прыг да скок, прыг да скок,И на нос Тимошке. 2.Тявкнул весело щенок:«Зайка, поиграем!»Припустился со всех ногС развеселым лаем.Прыг да скок, прыг да скок,Прыгает Тимошка.Прыг да скок, прыг да скок,А за ним и кошка.**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского**Упр. «Птички»** по показу взрослого под веселую детскую музыку.  **«Большие и маленькие ноги» Муз.А.Агафонникова** 1.Большие ноги Шли по дороге:Топ, топ, топ! Топ, топ, топ! 2.Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!**Слушание. «Утро»** Муз.Г.Гриневича.**Подпевание. «Маленькая птичка»** Муз.Т.Попатенко, Сл.Н.Найденовой. 1.Маленькая птичкаПрилетела к нам, к нам.Маленькой птичкеЗернышек я дам, дам, дам. 2.Маленькая птичкаЗернышки клюет, клюет.Маленькая птичкаПесенки поет, поет.**«Парная пляска»**1.Мы, малышки – ребятишки,Очень рады поплясать,Всех собрали, в пары встали,Вышли польку танцевать.2.Хоть малы у деток ножки,Но на месте не стоят,Завертели, закружилиНаших маленьких ребят. 3.Ручки наши тоже пляшут,Не желают отставать,Вместе с нами, малышами,Стали польку танцевать.**Слушание. «Марш»**.**Пальчиковая гимнастика.****Тики-так»**Тики – так, тики – так,Так ходики стучат.ТУки - так, тУки – так,Так колеса стучат.Туки – тОк, туки – тОк,Так стучит молоток. **«Да, да, да»**Муз.Е.Тиличеевой, сл. Ю.Островского. 1.Ручками мы хлопнем –Да, да, да!Ножками мы топнем –Да, да, да! 2.Ручками помашем –Да, да, да!Ножками попляшем –Да, да, да!**«Есть у солнышка друзья»**Муз. Е.Тиличеевой,Сл. Е.Каргановой.1. Есть у солнышка дружок-

Голосистый петушок.Припев: Хорошо, когда дружок-Голосистый петушок.1. Есть у солнышка друзья-

Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья-Это мы, и ты, и я! **«Кап-кап»**Муз. и сл. Ф.Финкельштейн. 1.Кап-кап-кап вода.На дворе весна, весна,Солнышко пригрело,Птички прилетели. 2.Чик- чик-чик-чирик –Распевают воробьи, Весело летают, Зерна собирают.**Слушание.** **«Полечка»** Муз. Д.Кабалевского. **«Марш солдатиков»**Муз. Е.Юцевич.**Пальчиковая гимнастика.****«Замок».**На двери висит замок.Кто его открыть бы мог?Потянули,Покрутили,ПостучалиИ открыли!**«Шарик»**Надувают шарик быстро,Он становится большой.Вдруг шар лопнул,Воздух вышел,Стал он тонкий и худой. **«Весенняя полька»**Муз. Е. Тиличеева,Сл. В.Викторова. 1.Пляшут польку зайцы на лугу,Пляшут польку галки на стогу. 2.Пляшут утки, мишки и леса,Всюду шутки, всюду голоса. 3.Тут веселье с самого утраВ лес пришла весенняя пора!**«Воробей»** Муз.В.Герчик, сл.А.Чельцова. 1.Воробей, воробей,Не боишься ты людей.Если мы гулять пойдем,Мы везде тебя найдем. 2.Не летишь ты на югОт холодных зимних вьюг.И купаешься веснойВ первой луже дождевой. 3.К нам в окошко с утраДолетает со двораТвой веселый, звонкий крик:«С добрым утром, чик-чирик!»**Слушание.** **«Игра в лошадки»** Муз. П.Чайковского,**«Смелый наездник»** Муз. Ф.Шумана. (Музыку смотреть в интернете)**Пальчиковая гимнастика****«Птички прилетели»**Птички прилетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. **Дружат в нашей группе**Дружат в нашей группеДевочки и мальчики!Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять.Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять.Мы закончили считать.**«Скворушка»**. Муз.Ю.Слонова,Сл. Л.Некрасовой.  1.Тает снег, пришла весна,Чья-то песенка слышна.Припев:Скворушка, скворушка На березу сел. Скворушка, скворушка Песенку запел. 2.Здравствуй, скворушка- скворец,Ты вернулся наконец. 3.Расскажи, как жил зимой,Как спешил к себе домой. 4.Спой нам, скворушка, о том,Как живешь в краю родном.  **«У матушки четверо было детей».** 1.У матушки четверо было детей –Весна, Лето, Осень,Зима жили с ней. 2.Весна своей мамеДарила цветы,А Лето- душистойМалины кусты. 3.А Осень везлаВиноград золотой.Зима приносилаНаряд снеговой.**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского.**Слушание.** **«Песнь жаворонка»** Муз. П.Чайковского,**«Жаворонок»**Муз. М.Глинки. **Пальчиковая гимнастика****«Сороконожки»**Две сороконожкиБежали по дорожке.Побежали, побежалиИ друг дружечку догнали!Так друг дружечку обняли,Что едва мы их разняли!**«Солнечная капель»**Муз. С.Соснина,Сл. И.Вахрушевой. 1.На доре сосульки плакали,Под лучами солнца таяли,Голубые слезы капалиИ проталинку оставили.Припев:Динь-дон! 2.Пляшут капельки – горошинки,И на мартовской проталинкеПротянул ладоши к солнышкуГолубой цветочек аленький. 3.И звенят сосульки весело,И поет капель весенняя.Эта солнечная песенка –Нашим мамам поздравление.**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского. **Слушание.****«Марш»****«Колыбельная»****«Большие и маленькие ноги»** Муз.А.Агафонникова 1.Большие ноги Шли по дороге:Топ, топ, топ! Топ, топ, топ! 2.Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!Топ, топ, топ!**«Ай – да!»**Ай – да! Ай – да! Ай – да! Ай – да!Быстро, ножки, топочите,Детки, весело пляшите.**«Пляска с погремушками»**Муз. и сл. В.Антоновой.1.Наши погремушки-Звонкие игрушки.Погремушки у ребятОчень весело звенят. 2.Будем веселиться,Весело кружиться.Погремушки у ребятОчень весело звенят.**«Баю – баю»**1.Баю, баю, баю! Куклу раздеваю,Куколка устала, целый день играла. 2.Положи, Танюшка,Щечку на подушку!Вытяни ты ножки,Спи скорее, крошка! 3. Баю, баю, баю!Баю, баю, баю!Таня засыпает,Глазки закрывает.**Слушание. «Резвушка»** Муз. В.Волкова.**Пальчиковая гимнастика.****«Бабушка»**Бабушка очки наделаИ внучаток разглядела.**Тики-так»**Тики – так, тики – так,Так ходики стучат.ТУки - так, тУки – так,Так колеса стучат.Туки – тОк, туки – тОк,Так стучит молоток.**«Есть у солнышка друзья»**Муз. Е.Тиличеевой,Сл. Е.Каргановой.1. Есть у солнышка дружок-

Голосистый петушок.Припев: Хорошо, когда дружок-Голосистый петушок.1. Есть у солнышка друзья-

Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья-Это мы, и ты, и я!**«Кап-кап»**Муз. и сл. Ф.Финкельштейн. 1.Кап-кап-кап вода.На дворе весна, весна,Солнышко пригрело,Птички прилетели. 2.Чик- чик-чик-чирик –Распевают воробьи, Весело летают, Зерна собирают**Слушание.** **«Ежик»** Муз. Д.Кабалевского.**Пальчиковая гимнастика.****«Замок».**На двери висит замок.Кто его открыть бы мог?Потянули,Покрутили,ПостучалиИ открыли!**«Тики-так»**Тики – так, тики – так,Так ходики стучат.ТУки - так, тУки – так,Так колеса стучат.Туки – тОк, туки – тОк,Так стучит молоток. **«Весенняя полька»**Муз. Е. Тиличеева,Сл. В.Викторова. 1.Пляшут польку зайцы на лугу,Пляшут польку галки на стогу. 2.Пляшут утки, мишки и леса,Всюду шутки, всюду голоса. 3.Тут веселье с самого утраВ лес пришла весенняя пора!**«Воробей»** Муз.В.Герчик, сл.А.Чельцова. 1.Воробей, воробей,Не боишься ты людей.Если мы гулять пойдем,Мы везде тебя найдем. 2.Не летишь ты на югОт холодных зимних вьюг.И купаешься веснойВ первой луже дождевой. 3.К нам в окошко с утраДолетает со двораТвой веселый, звонкий крик:«С добрым утром, чик-чирик!»**Слушание.** **«Игра в лошадки»** Муз. П.Чайковского,**«Смелый наездник»** Муз. Ф.Шумана. (Музыку смотреть в интернете)**Пальчиковая гимнастика****«Птички прилетели»**Птички прилетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. **«Шарик»**Надувают шарик быстро,Он становится большой.Вдруг шар лопнул,Воздух вышел,Стал он тонкий и худой.**«Скворушка»**. Муз.Ю.Слонова,Сл. Л.Некрасовой.  1.Тает снег, пришла весна,Чья-то песенка слышна.Припев:Скворушка, скворушка На березу сел. Скворушка, скворушка Песенку запел. 2.Здравствуй, скворушка- скворец,Ты вернулся наконец. 3.Расскажи, как жил зимой,Как спешил к себе домой. 4.Спой нам, скворушка, о том,Как живешь в краю родном.  **«Песенка друзей»**Муз.В.Герчик,Сл. Я.Акима. 1.Всем советуем дружить,Сориться не смейте!Без друзей нам не прожитьНи за что на свете!Припев:Ни за что, ни за чтоНи за что на свете! 2.Не бросай друзей своих,Будь за них в ответе.Не давай в обиду ихНикому на свете!Припев:Никому, никомуНикому на свете!**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского.**Слушание. «Марш Черномора»** Муз. М.Глинки. **Пальчиковая гимнастика****«Сороконожки»**Две сороконожкиБежали по дорожке.Побежали, побежалиИ друг дружечку догнали!Так друг дружечку обняли,Что едва мы их разняли!**«Мостик»**Вот мостик горбатыйВот козлик рогатый.На мостике встретил онСерого братца.Упрямцу с упрямцемОпасно встречаться.И с козликом козликСтали бодаться.Бодались, бодались,Сражались, сражались,И в речке глубокойВдвоем оказались.**«Солнечная капель»**Муз. С.Соснина,Сл. И.Вахрушевой. 1.На доре сосульки плакали,Под лучами солнца таяли,Голубые слезы капалиИ проталинку оставили.Припев:Динь-дон! 2.Пляшут капельки – горошинки,И на мартовской проталинкеПротянул ладоши к солнышкуГолубой цветочек аленький. 3.И звенят сосульки весело,И поет капель весенняя.Эта солнечная песенка –Нашим мамам поздравление.«Солнечный зайчик»Муз. В.Голикова,Сл. Г.Лагздынь. 1.Зайчик солнечный, прыг-скок,Прогуляться вышел,Прыгнул ловко за окно, Побежал по крыше.Прыг да скок, прыг да скок,Прыгнул на окошко.Прыг да скок, прыг да скок,И на нос Тимошке. 2.Тявкнул весело щенок:«Зайка, поиграем!»Припустился со всех ногС развеселым лаем.Прыг да скок, прыг да скок,Прыгает Тимошка.Прыг да скок, прыг да скок,А за ним и кошка.**«Катюша»** Муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского | Эмоционально способствовать организации внимания детей.Учиться ритмично выполнять упражнение.Выполнять движения по тексту песни.Учить ребенка внимательно слушать музыку.Учите вместе с нами! Обратите внимание на веселый характер пьесы.Пальцы широко расставлены, легкие движения (вверх-вниз) кистями рук, ладонями вниз.Соединить перед собой руки, сделав круг.Помахать кистями рук, как крыльями.Соединить большой и указательные пальцы на обеих руках (клюв).Помахать руками.Согласовывать движения с текстом.Учите вместе с нами!Обратить внимание на игривый характер музыки.Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок.Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.Учите вместе с нами!Предложить ребенку выразить свои впечатления в рисунке.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Махи ладонями с широко расставленными пальцами.Руки вверх, все пальцы широко расставить.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Пальцы обеих рук соединяются в замок.Ритмичное касание пальцев обеих рук.Поочередное касание пальцев.Руки опустить вниз, встряхнуть кистями.Учите вместе с нами!! Определить характер трех пьес. Свои музыкальные впечатления изобразить в рисунке.Пальцы правой руки «бегут» по левой руке.Пальцы левой руки «бегут» по правой руке.Пальцы встречаются на груди.Сцепить пальцы в замок.Расцепить пальцы.Учите вместе с нами!! Эмоционально способствовать организации внимания детей.Учиться ритмично выполнять упражнение.Выполнять движения по тексту песни.Обратите внимание на веселый характер пьесы.Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесо», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить упр. несколько раз.Согласовывать движения с текстом.Учите вместе с нами!Обратить внимание на игривый характер музыки.Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок.Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.Все пальцы собраны в кулак.Указ. пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево.Широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево.Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.Учите вместе с нами!Предложить ребенку самостоятельно подвигаться под музыку.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Махи ладонями с широко расставленными пальцами.Руки вверх, все пальцы широко расставить.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.Медленно развести руки в стороны.Хлопок в ладоши.Подуть на сложенные ладони.Снова пальцы собрать в одну щепоткуУчите вместе с нами!! Помочь ребенку охарактеризовать три пьесы. Пальцы правой руки «бегут» по левой руке.Пальцы левой руки «бегут» по правой руке.Пальцы встречаются на груди.Сцепить пальцы в замок.Расцепить пальцы.Пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.Правой рукой сделать «козу».Сделать «козу» левой рукой.Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.Не отрывая пальцы друг от друга, поднимать кисти рук.Разъединить руки и резко опустить их пальцами вниз.Учите вместе с нами!! Эмоционально способствовать организации внимания детей.Учиться ритмично выполнять упражнение.Выполнять движения по тексту песни.Учить ребенка внимательно слушать музыку.Учите вместе с нами!Напомнить о бодром и четком характере музыки.Все пальцы собраны в кулак.Указ. пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево.Широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево.Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.Согласовывать движения с текстом.Учите вместе с нами!Учиться внимательно слушать музыку.Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок.Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.Медленно развести руки в стороны.Хлопок в ладоши.Подуть на сложенные ладони.Снова пальцы собрать в одну щепоткуУчите вместе с нами!Учить внимательно слушать музыку.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Махи ладонями с широко расставленными пальцами.Руки вверх, все пальцы широко расставить.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Пальцы обеих рук соединяются в замок.Ритмичное касание пальцев обеих рук.Поочередное касание пальцев.Руки опустить вниз, встряхнуть кистями.Учите вместе с нами!! .Отметить характер музыки.Пальцы правой руки «бегут» по левой руке.Пальцы левой руки «бегут» по правой руке.Пальцы встречаются на груди.Сцепить пальцы в замок.Расцепить пальцы.Учите вместе с нами!! Эмоционально способствовать организации внимания детей.Учиться ритмично выполнять упражнение.Выполнять движения по тексту песни.Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесо», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить упр. несколько раз.Все пальцы собраны в кулак.Указ. пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево.Широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево.Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.Учите вместе с нами!Послушать пьесу.Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок.Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.Все пальцы собраны в кулак.Указ. пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево.Широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево.Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.Учите вместе с нами!Предложить ребенку самостоятельно подвигаться под музыку.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Махи ладонями с широко расставленными пальцами.Руки вверх, все пальцы широко расставить.Соединить пальцы обеих рук в «клювики»Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.Медленно развести руки в стороны.Хлопок в ладоши.Подуть на сложенные ладони.Снова пальцы собрать в одну щепоткуУчите вместе с нами!! Попросить ребенка рассказать о музыкальных инструментах.Пальцы правой руки «бегут» по левой руке.Пальцы левой руки «бегут» по правой руке.Пальцы встречаются на груди.Сцепить пальцы в замок.Расцепить пальцы.Пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.Правой рукой сделать «козу».Сделать «козу» левой рукой.Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.Не отрывая пальцы друг от друга, поднимать кисти рук.Разъединить руки и резко опустить их пальцами вниз.Учите вместе с нами!!  |