Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33

Методическая разработка по организации и проведению занятия

«Лети, наша песня, веди за собой!»

Творчество А.И. Волкова

Составитель:

Кузьмина Надежда Валентиновна,

музыкальный руководитель МАДОУ №33

Североуральск

2020

Пояснительная записка

Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к родным местам, родной стране. Показать через малое большое, зависимость одного человека и жизнью всех людей – вот что важно для воспитания нравственно – патриотических чувств.

В своем дошкольном учреждении МАДОУ №33 мы организовали и провели интегрированное занятие - итоговый продукт проекта «Песня длиною в жизнь», посвященного творчеству североуральского композитора, ветерана ВОВ А.И.Волкова.

**Цель:** формирование у детей интереса к творчеству ветерана ВОВ

А.И. Волкова.

**Задачи:**

*обучающие:*

- закреплять знания детей о ВОВ;

- продолжать знакомить с творчеством А.И.Волкова;

- учить принимать самостоятельные решения в ситуации выбора;

- учить работать в команде;

*развивающие:*

- развивать речевую активность через игровые действия;

- побуждать к решению элементарных проблемных ситуаций;

*воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за наш народ, победивший врага;

- развивать способность воспринимать и сопереживать эмоциям, выраженным в литературных и музыкальных произведениях;

- воспитывать уважение к А.И.Волкову, ветерану ВОВ, композитору, жителю нашего города.

Планируемый результат:

- формирование представлений о жизни и творчестве североуральского композитора, ветерана ВОВ А.И. Волкова;

- воспитание чувства гордости и уважения к воинам – победителям;

- развитие и обогащение речи дошкольников;

- формирование умения выразить и проговорить эмоциональные состояния;

- организация работы с родителями по привлечению их к нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье.

**Форма организации:** групповая.

**Участники:**

дети подготовительной к школе группы, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед, родители, дочь и внуки А.И.Волкова, сотрудники городского музея, фольклорная группа «Родник» ДК «Современник».

Реализация данного мероприятия предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей в рамках непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

**Этапы работы**

***Подготовительный этап:***

- подобрать информацию о ветеранах ВОВ, достопримечательностях, культуре г.Североуральска;

- составить план образовательных мероприятий по теме;

- пригласить представителей общественности города для участия

(дочь и внуков А.И.Волкова, сотрудников городского музея, фольклорную группу «Родник» ДК «Современник).

Предполагаемый результат:

сформировать у детей представления об истории, героях ВОВ г.Североуральска.

***Основной этап:***

- экскурсия в городской музей, знакомство со страницами «Книги вечной славы» Североуральского ГО;

- просмотр видеоматериалов о ВОВ;

- творческая встреча с дочерью и внуками А.И.Волкова, фольклорной группой «Родник» ДК «Современник».

Предполагаемый результат:

сформировать у детей интерес к творчеству А.И.Волкова – ветерана ВОВ, композитора г.Североуральска.

***Заключительный этап:***

- интегрированное занятие «Лети, наша песня, веди за собой!» Творчество А.И. Волкова;

- оформление стенгазеты «Жизнь и творчество А.И. Волкова»;

- выставка рисунков «Я рисую мир».

Предполагаемый результат:

1. Сформировать у детей желание выразить в речи, продуктивной, музыкально – художественной деятельности полученные знания;
2. Сформировать у детей познавательный интерес, желание узнать больше об истории Родины, города, своей семьи.

**Средства:** ширма, бутафорская нотная тетрадь, материалы для изготовления сувениров (аппликация, лепка, рисование).

**Ход занятия**

Дети заходят в музыкальный зал под музыку Д.Тухманова «День Победы».

Педагог: Тихо, тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом.

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном! (К.Ибряев.)

Дети садятся на стулья. Педагог открывает нотную тетрадь и исполняет мелодию песни А.И.Волкова «Мир свободный, мир зеленый…».

Педагог: Внимательно послушайте новое музыкальное произведение. (Исполняет песню с паузами.) Что это? Почему я не могу исполнить его? (Дети высказывают свои предположения.) Куда пропали ноты? Где мы их будем искать? (Дети предлагают найти ноты в музыке, книгах, нотных тетрадях.)

Нотная тетрадь (голос за ширмой): Добрый день! Я – нотная тетрадь. Я знаю, что из песни, которую вы хотели послушать, пропали три ноты. Я помогу вам их найти. Ноты вернутся, если вы выполните задания. А задания они оставили у входа в нотную страну. Какой ключ открывает ее, ребята? Перед вами три ключа (гаечный, скрипичный, замочный). Выберите ключ и обоснуйте свой выбор. (Скрипичный ключ дети прикрепляют на нотный стан.)

Вперед! На поиски пропавших нот!

А вот и первое задание. На экране три портрета композиторов (Д.Кабалевский, В.Шаинский, А.Волков). Назовите композитора, который жил и работал в нашем городе. (Дети выражают собственные суждения, активно участвуют в беседе.) Что вы о нем знаете? (Рассказ детей о биографии А.И.Волкова.)

Педагог: Послушайте его произведение слова М.Андронова о войне «Бомбили поезд». (Приложение №1)

Музыкальный руководитель играет мелодию песни, учитель - логопед читает текст этой песни.

Педагог: А.И.Волков жил в нашем городе и писал песни не только о войне, но и его людях, которые здесь работали и помогали победить врага. Кому принадлежит этот головной убор? (Шахтерская каска.) Да, наши шахтеры трудились и приближали победу.

Нотная тетрадь: Хитрая первая нотка решила появиться под звуки «Шахтерского вальса» А.И.Волкова.

Дети исполняют танец «Шахтерский вальс».

Дети прикрепляют первую ноту в нотную тетрадь.

Нотная тетрадь: Ребята, вторая нота появится под песню А.И.Волкова. Но ее надо отгадать!

Педагоги поют по одному куплету из песен: «Ранним утром» на музыку А.И.Волкова, сл. Н.Скопиной и «Гимн детского сада» на музыку В.Шаинского, сл. педагогов МАДОУ №33. (Приложение №2)

Ответ, выбор детей.

Педагог: Эта замечательная песня Анатолия Ивановича про детский сад!

Дети прикрепляют вторую ноту в нотную тетрадь.

Нотная тетрадь: А сейчас самое сложное задание. Внимательно прослушайте стихотворения. Выберите то, которое написал поэт, работавший вместе с А.И. Волковым. Дети – чтецы читаютстихотворения: «День Победы» А.Усачева, «Город – воин, город - фронтовик» К.Прокопенко. (Приложение №3)

Дети принимают решение.

На экране – портрет К.Прокопенко.

Дети прикрепляют третью ноту в нотную тетрадь.

Нотная тетрадь: Смотрите, все три ноты вернулись. На них что-то написано…Кто прочтет?

Дети составляют слово «Ура».

Педагог: Ребята, а у нас есть такая игра «Ура! Праздничный салют!»

Подвижная игра «Ура! Праздничный салют!»

Ход игры: дети под музыку ходят с «салютиками» по залу, по окончанию музыки собираются в круги в соответствии с цветом «салютиков» кричат: «Ура!»)

Нотная тетрадь: А теперь послушаем, какая песня сложилась. Музыкальный руководитель играет мелодию, на экране – запись песни в исполнении ансамбля «Родник» Д/К «Современник», художественный руководитель О.А.Руснак.

Педагог: Это песня А.И.Волкова на стихи К.Прокопенко « Мир свободный, мир зеленый…» О чем эта песня? (Ответы детей). Да, А.И.Волков писал песни не только о войне, но и о мирной жизни. Какие символы мира вы знаете? (Ответы детей.) Очень хочется оставить на память о нашей встрече какой-нибудь подарок. У меня есть одна идея. Ребята, вы знаете, что это? (Показывает виниловые пластинки.) На них раньше записывали и слушали песни, а сейчас они могут превратиться в сувениры. Я знаю, что вы фантазеры и немножко волшебники. У нас здесь есть творческая мастерская. Предлагаю украсить старые пластинки символами мира.

Творческая работа «Пластинки - сувениры».

Педагоги побуждают детей к самостоятельному выбору материала для работы (рисование, лепка, аппликация).

Педагог: Посмотрите, какие чудесные сувениры у нас получились. Их мы подарим людям (представителям городского музея, библиотеки МАОУ СОШ № 8, руководителю коллектива «Родники», Ирине Анатольевне - дочери А.И. Волкова), которые помогли нам узнать много нового о нашем земляке – ветеране ВОВ А.И.Волкове.

Нотная тетрадь: Ребята, вы познакомились с жизнью и творчеством нашего земляка - ветерана ВОВ, композитора А.И. Волкова. Я закрываюсь, но надеюсь, что еще не раз приду к нам в гости с новыми песнями. До свидания!

Педагог: Мы с вами живем в мирное время, гордимся ветеранами, отстоявшими свободу нашей Родины, и благодарим их за счастливое детство. Наша встреча подошла к концу.

**Считаю, что работа была эффективной.**

Это проявилось:

- в вопросах, задаваемых детьми в ходе бесед, экскурсий, встреч;

- в активности и заинтересованности детей и взрослых;

- в сделанных детьми выводах, в эмоциональном реагировании на песни

А.И. Волкова, стихи местных поэтов о ВОВ («Нам понравились песни Анатолия Ивановича, особенно, когда пели бабушки из ансамбля…»);

- в заинтересованности детей и родителей узнать о жизни своих родственников в годы ВОВ.

**Литература:**

*-*  слайд-фильм о ВОВ;

*-* стихотворения А.Усачева, К. Прокопенко, К. Ибряева, М.Андронова, Г.Веселова;

*-* песни из сборника «Семья моя родимая» А.И. Волкова,

«День Победы» муз. Д.Тухманова, сл.В.Харитонова.

**Приложение №1**

**«Бомбили поезд».** Сл. М. Андронова, муз. А.И. Волкова

Бомбили поезд, падали березы.

Вставали к небу всполохи огня.

Гудели грозно вражьи бомбовозы

И в ужасе бежала ребятня.

Рыдали громко девочки из Луги,

Их утешали мальчики из Мги.

И падали сраженные в испуге,

И вскрикивали: «Мама, помоги!»

Одни обосновались на Урале,

Другие подружились с Ангарой.

А их отцы на фронте воевали,

Не зная, что случилось с детворой.

**«Ранним утром».** Сл. Н. Скопиной, муз. А.И. Волкова

Ранним утром, ранним утром на заре,

Мы спешим на встречу к милой детворе.

Чтобы радость разделить, терпеливой надо быть,

Ведь не просто маму на день заменить.

Воспитатель не жалеет своих сил,

Очень рад, что он ребенка научил:

Вот уж мишек сосчитал,

Вот уж слово прочитал,

И о том, что он увидел, рассказал.

**«Гимн детского сада».** Сл. педагогов МАДОУ №33,

муз. В.Шаинского

Рано утром в садике, в садике, в садике

Загорится свет, загорится свет.

Он встречает радостью, радостью, радостью

Много, много лет! Много, много лет!

Припев:

Мишки, куклы, зайчики, кубики, мячики

Встретят нас с утра, встретят нас с утра.

Снова будет радовать, радовать, радовать

Добрая игра, дружная игра!

**«Город – воин, город - фронтовик»** К. Прокопенко

В военные грозные годы

Ты не был в беде огневой,

Не знал ты бомбежек невзгоды,

Но жил фронтовою судьбой!

Уральские скалы хранили

Бокситовый клад над землей.

И, чтоб заблестел алюминий,

В забой шел шахтер, как на бой.

И этой рудою крылатой

Победа была решена.

С тех пор называют солдатом

Мой город родная страна.

**«Мир свободный, мир зеленый»**

Сл. Н. Скопиной, муз. А.И. Волкова

Мир свободный, мир зеленый,

Беспредельные края,

Мир людей непокоренных –

Родина моя!

Припев:

Где кремлевские звезды над землею горят,

Где судьбою своею каждый с детства богат,

Где слова дорогие, словно клятва, звучат:

«Человек человеку – друг и брат!»