**Раздел 1. Сведения об обучающихся**

* 1. **Список обучающихся группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Группа  | Количество детей |
| 1. | Ясли. Воспитатель: Ищенко Н.В. | 20 |
|  | Младшая 1. Воспитатель: Сафошкина М.А. | 15 |
|  | Младшая 2. Воспитатель: Вахтыкова Е.А. | 20 |
|  | Средняя Воспитатель: Шишкина М.С. | 20 |
|  | Старшая Воспитатель: Мордвинова Е.А. | 18 |
|  | Подготовительная Воспитатель: Крупей Т.Н. | 17 |

 **Маркировка мебели обучающегося**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  |  |
|  | Стулья для детей младшего возраста | 19 шт. |
|  | Стулья для детей старшего возраста | 20 шт. |

**Раздел 2. Расписание образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Вид образовательной деятельности | Время |
| Понедельник  | Младшая гр. Вахтыкова Е.А. | 15.50 -16.05 |
| Вторник  | Гр. раннего возраста Сафошкина М.А.Старшая гр. Мордвинова Е.А.Подготовительная гр. Крупей Т.Н.Гр. раннего возраста Ищенко Н.В. | 9.30 – 9.409.50 – 10.1510.30 – 11.0016.05 – 16.15 |
| Среда  | Младшая гр. Вахтыкова Е.А.Средняя гр. Шишкина М.С. | 8.50 – 9.0515.50 – 16.10 |
| Четверг  | Средняя гр. Шишкина М.С.Гр. раннего возраста Ищенко Н.В.Старшая гр. Мордвинова Е.А.Подготовительная гр. Крупей Т.Н.Гр. раннего возраста Сафошкина М.А. | 9.00 – 9.209.30 – 9.409.50 – 10.1510.30 – 11.0015.40 – 15.50 |
| Пятница  | Кружок «Разноцветные ноты» | 9.30 – 11.00 |

**Раздел 3. Планирование воспитательной работы оздоровительных и обучающих мероприятий**

**План – сетка воспитательных и образовательных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **сентябрь** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Праздник « День Знаний» | Музыкально-творческая гостиная « Звуки осени» | Спортивные игры на улице | Фотовыставка « Мой урожай» |
| Вторник  | Эстафета « Я и мои друзья» | Д/и « Можно – нельзя» ( пожарная безопасность) | Музыкальный салон « Осеннее ассорти» | Беседа « Овощи и фрукты – полезные продукты» |
| Среда  | Беседа « Мой детский сад» | Развлечение на улице « Встречаем осень» | Наблюдение в природе « Осень наступила» | Образовательная ситуация « Что мы видим на улице» |
| Четверг  | Образовательная ситуация « Незнакомец приходит в дом» | Беседа « Летние впечатления» ( рассказы, фото) | Просмотр мультфильма « Смешарики. Основы безопасности» | « Веселая зарядка» с сотрудниками детского сада. |
| Пятница  | Д/и « Азбука пешехода» | Беседа « Безопасная дорога в детский сад» | Конкурс поделок « Осенняя мастерская» | Праздничный концерт « День дошкольного работника» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **октябрь** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | День музыки. Беседа – концерт « Там, где музыка живет» | Игровая ситуация « Съедобное – несъедобное» | « Мой город» ( знакомство с достопримечательностями). | Интеллектуальная игра « Животные нашего края» |
| Вторник  | Литературная гостиная « Краски осени» | Выставка рисунков « Осенний вернисаж» | Просмотр видеофильма « Улицы нашего города» | « Зеленый огонек» ( ПДД) |
| Среда  | День пожилого человека. Выставка работ « Подарок дедушке и бабушке» | Беседа « Крепкий иммунитет» | Литературная гостиная « Стихи о городе» | Выставка книг « Мир вокруг нас» |
| Четверг  | Образовательная ситуация « Действия при пожаре» | Спортивное развлечение « Полоса препятствий» | Д/и « Виды транспорта в городе» | Физкультурно-оздоровительный квест. |
| Пятница  | Спортивная эстафета « Сбор урожая» | Выставка « Овощи и фрукты» | Коллективная работа « Улицы нашего города» | Праздник осени «Постучалась Осень» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **ноябрь** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Беседа « 4 ноября – День Народного Единства» | Познавательно-исследовательская деятельность « Виды игр. Игры народов мира» | Образовательная ситуация по ЗОЖ « Будем здоровы!» | Литературная гостиная « Стихи о мамочке» |
| Вторник  | Праздник « День Народного Единства» | Выставка рисунков « Мои любимые игрушки» | Игра – эксперимент « В гостях у витаминов» | Просмотр мультфильма « Мама для мамонтенка» |
| Среда  | Художественная мастерская « Символы страны» | Игровая ситуация « Безопасный дом» | Викторина « Наше здоровье» | Выставка рисунков « Портрет мамы» |
| Четверг  | Инструктаж « Мой друг Светофор» |  Спортивные игры – забавы. | Коллективная работа « Корзина витаминов» | Спортивное развлечение « Мамины помощники» |
| Пятница  | Просмотр видеофильма « Моя страна» | Вечер загадок об игрушках. | Зарядка « В здоровом теле -здоровый дух» | Праздничный концерт « Мамочкам любимым». |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **декабрь** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Развлечение « Здравствуй, зимушка – зима» | Инструктаж « Безопасная зима» | Игры на улице « Зимние забавы» | Беседа « Как укрепить организм зимой?» |
| Вторник  | Наблюдение в природе « Начало зимы» | Опытно-экспериментальная деятельность « Свойства воды» | Д/и « Зимние виды спорта» | Выставка рисунков « Письмо Деду Морозу» |
| Среда  | Выставка рисунков « Встречаем зиму» | Спортивный квест « По следам Снеговика» | Викторина « Что такое Новый Год?» | Прослушивание аудиосказки « Как дети научили Бабу – Ягу ПДД» |
| Четверг  | Спортивное развлечение « Зимние игры» | Конкурс на лучшее оформление группы к новогодним праздникам. | Выставка поделок « Новогодние украшения» | « Копилка новогодних стихов» |
| Пятница  | Беседа « Осторожно, гололед!» | Вечер « Зимние загадки» | Литературная гостиная « В гости к сказке» | Новогодний праздник для детей. |
|  | Месяц **январь** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | - | Выставка рисунков « Мой новый год» | Загадки о зимних развлечениях. | Творческая мастерская « Сказочные узоры Гжели» |
| Вторник  | - | Игра-импровизация « Зимняя сказка» | Копилка зимних народных игр | Зимние игры-забавы |
| Среда  | - | Беседа-инструктаж « Опасная горка» | Литературная гостиная « Русский фольклор» | Музыкально-художественный салон « Зимние узоры» |
| Четверг  | - | Рождественская дискотека | Просмотр видеофильма » История праздника» | Мастер-класс « Светоотражающие элементы на одежде» |
| Пятница  | - | Развлечение « Прощание с елочкой». | Развлечение « Святки-колядки» | Прослушивание аудиосказок о зиме |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **февраль** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Экскурсия по детскому саду « Кто работает в детском саду?» | Игра-беседа « Машины специального назначения» | Беседа – лекция « Защитники Отечества» | Ярмарка скороговорок , чистоговорок« Разговорный родничок» |
| Вторник  | Фотовыставка « Профессия моего папы» | « День юного конструктора» | Просмотр видеофильма « Наша армия» | Акция « Кормушка для птиц» |
| Среда  | Игра-беседа « Опасные профессии» | Просмотр мультфильма « Мир технических чудес» | Фотовыставка « Наши герои» | Выставка работ « В зимнем лесу» |
| Четверг  | Творческая мастерская « Кем я хочу стать» | Познавательно-исследовательская деятельность « Измерим все вокруг» | Музыкальный салон « Патриотические песни» | Экскурсия по территории детского сада « Деревья зимой» |
| Пятница  | Физкультурное развлечение « Полоса препятствий» | Безопасность в автомобиле. | Праздник « Слава Армии родной!» | Развлечение « Масленица пришла» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **март**  |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Беседа « В гости к нам весна пришла» | Беседа-консультация « Виды народных промыслов» | Акция « Почини книгу» | Акция « Цветная неделя» |
| Вторник  | Творческая мастерская « Подарок маме» | Экскурсия в мини-музей народного искусства. | Выставка работ « Герои любимых сказок» | Развлечение « Наши улыбки» |
| Среда  | Выставка рисунков « Любимой маме» | Мастер-класс « Декоративно-художественные промыслы России» | Театральная деятельность с использованием различных видов театров. | Просмотр мультфильма « Кошкин дом» ( пожарная безопасность). |
| Четверг  | Утренник 8 Марта | Загадки о видах народных промыслов | Экспозиция книг « Наша библиотека» | Выставка работ « Веселый клоун» |
| Пятница  | Игра-интервью « Какая твоя мама?» | Выставка работ « Чудо-узоры» | « Сказочная гимнастика» | Спортивное развлечение – зарница « Радуга» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **апрель** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Развлечение « День смеха» | Выставка книг « Детям о космосе» | Музыкально-художественный салон « Музыка весны» | Видеообзор « Перелетные птицы» |
| Вторник  | Фотоконкурс « Озорная семейка» | Просмотр видеороликов « Космос» | Беседа « Осторожно, хрупкий лед!» | Экологическая прогулка « Пернатые гости» |
| Среда  | « Вечер детского юмора» | Викторина « Знатоки космоса» | Выставка « Апрельские мотивы» | Выставка рисунков « Птицы» |
| Четверг  | Просмотр мультфильмов о цирке. | Творческая мастерская « Космические дали» | Литературная гостиная « Весна пришла» | П/и « Птички в гнездышках», « Воробушки и автомобиль» и т.д. |
| Пятница  | Развлечение « Весенние праздники» | Спортивный квест «Космическое путешествие» | Развлечение « Веснянки – заклички» | ОБЖ « Осторожно, сосульки!» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **май**  |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | « Праздник Мира и Труда в детском саду» | Просмотр детских документальных фильмов о Вов. | Беседа « Животные жарких стран» | Просмотр демонстрационного альбома « Зеленая аптека» |
| Вторник  | Викторина « Профессии труда» | Конкурс чтецов « Мы помним о ВАС» | Коллективная работа – макет « Африка» | Беседа по ОБЖ « Опасное солнце» |
| Среда  | Литературная гостиная « Чем пахнут ремесла?» | Музыкально-литературный салон « Герои Великой Отечественной войны» | Просмотр видеофильма « Животные Севера» | Творческая мастерская « Волшебный пластилин» |
| Четверг  | ОБЖ « Будьте осторожны в праздники» | Конкурс рисунков « Салют Победы» | Выставка работ « Северное сияние» | Музыкально-литературный салон « Здравствуй, лето красное!» |
| Пятница  | Акция « Окна Победы» | Утренник « День Победы» | Викторина « Обитатели разных континентов» | Спортивное развлечение « Веселые старты» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **июнь** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Развлечение « День Защиты детей» | Тематическая беседа «Моя страна – Россия» | Беседа « Удивительное рядом»  | Просмотр документальных фильмов для детей о начале Вов. |
| Вторник  | Тематическое мероприятие « Безопасное лето » | Акция « Окна России» | Экологическая тропа « Флора – волшебная страна» | Литературная гостиная « Павшим героям посвящается» |
| Среда  | Экскурсия по территории детского сада « Наедине с природой» | Выставка работ « Символы родной страны» | Сбор образцов растений для гербария  | Коллективная работа – коллаж « Мы – за мир!» |
| Четверг  |  Рисунки на асфальте « Встречаем лето» | ОБЖ « Безопасные праздники» | Инструктаж « Безопасность в лесу» | Музыкальная гостиная « Песни военных лет» |
| Пятница  | Летняя эстафета « Солнце, воздух и вода» | Соревнование « Юные патриоты» | Квест « Летними тропинками» | Беседа – инструктаж « Что такое терроризм» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **июль** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Игра-беседа « Летние виды спорта» | Тематическая беседа « Мой родной город Североуральск» | Опытно-экспериментальная деятельность « Фантазии из песка» | Просмотр видеофильма « Наши друзья насекомые» |
| Вторник  | Создание « Копилки народных подвижных игр» | Видео-экскурсия « Улицы нашего города» | Коллективная работа « Юные дизайнеры» | Спортивный досуг « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» |
| Среда  | Фотоколлаж « Мы – спортивная семья» | Развлечение, посвященное Дню Города. | Художественная мастерская « Мои фантазии»  | Творческая мастерская « Насекомые» ( из бросового материала). |
| Четверг  | Выступление повара детского сада « Здоровая и полезная еда» | Выставка рисунков « Наш город» | Конкурс работ, выполненных в нетрадиционной технике. | Инструктаж « Безопасная дорога» |
| Пятница  | Выступление мед. работника детского сада « Наше тело».  | Игра – квест « Путешествие по памятным местам города» | Мастер – класс от родителей « Наши домашние увлечения» | Викторина « Мир насекомых» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Месяц **август** |
| Первая неделя | Вторая неделя  | Третья неделя  | Четвертая неделя |
| Понедельник  | Игра-беседа « История игрушки» | Экологическая тропа « По следам лесных зверей» | Мини-библиотека « Моя любимая сказка» | День флага России.  |
| Вторник  | Эстафета « Веселые старты» | Круглый стол « Домашние питомцы». | Художественная мастерская « Творим сказку!» | Видео-экскурсия « Дороги России». |
| Среда  |  Выставка работ « Любимая игрушка» | Веселая зарядка « Зов джунглей» | Инсценировка любимой сказки. | Досуг « Азбука пешехода» |
| Четверг | Создаем музей игрушки. | Мини – викторина « Угадай-ка». | Вопрос на засыпку: « Угадай-ка» | Дидактическая игра « Мой друг Светофор» |
| Пятница  | Инструктаж « Безопасность во время игры» | Выставка фотографий « Мои домашние животные» | Коллаж « Любимые сказки» | Музыкально-спортивный праздник « До свиданья, лето!» |

**Раздел 4. Работа с родителями**

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№****п/п**  | **Мероприятие**  | **Цель**  |
| сентябрь | 12 | Родительское собрание (все группы по плану).Музыкально - художественный салон «Осеннее настроение» (все группы по плану). | Знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей.Гармонизация детско – родительских отношений через участие в совместном творческом мероприятии. |
| октябрь | 12 | Праздник «Осень, в гости просим» (все группы по плану).Концерт – беседа в ДШИ. | Привлечение родителей к подготовке праздника «Осень, в гости просим».Приобщение детей и взрослых к восприятию классической и народной музыки. |
| ноябрь | 12 | Праздник «Музыкальный Урал» (подг. группа).Праздник «День Матери» (все группы по плану). | Приобщение к культурному и историческому наследию нашего края.Повышение положительного эмоционального уровня и поддержание традиции празднования «Дня Матери». |
| декабрь | 1 | Праздник «Новый год» (все группы по плану). | Создание веселой атмосферы праздника, а так же условия для совместной деятельности родителей и детей. |
| январь | 1 | Выставка рисунков «Рисуем музыку Зимы» (старшие дошкольники). | Приобщение детей и родителей к муз. произведениям композиторов – классиков через худ.- творческую деятельность. |
| февраль | 1 | Праздник «День защитника Отечества» (все группы по плану). | Воспитание чувства гордости, уважения к Российской Армии, любви к Родине. Способствование гармонизации детско – родительских отношений. |
| март | 12 | Праздник «8марта» (все группы по плану). Концерт – беседа в ДШИ. | Создание положительного эмоционального настроя у взрослых и детей на празднике. Воспитание любви и уважения к близким и родным людям.Приобщение детей и взрослых к восприятию классической и народной музыки. |
| апрель | 12 | Родительское собрание «Музыка в жизни ребенка» (все группы по плану). Музыкально - художественный салон «Музыка Весны»» (подг. гр.).Театрализованные постановки с участием родителей (все группы по плану). | Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по муз. воспитанию ребенка в семье и детском саду. Раскрытие ценности совместного творчества родителей и детей.  |
| май | 1 | Праздник «День Победы» (старшие дошкольники)Родительское собрание «Театр и дети».Праздник «До свидания, детский сад» (подг.гр.) | Воспитание нравственно – патриотических чувств через различные виды деятельности.Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по театрализованной деятельности в семье и детском саду.Создание атмосферы праздника, а так же условий для проявления творческих способностей детей и родителей. |
|  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **месяц** | **Тема беседы**  | **Подпись родителя, педагога**  |
| 1 | Сентябрь | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию. |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| 2 | Октябрь | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию.Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| 3 | Ноябрь | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию.Информация – консультация по теме «Североуральск – город горняков», «Уральский фольклор».Изготовление атрибутов и костюмов к праздникам. |  |
| **Рекомендации родителям:** |  |
| 4 | Декабрь | Индивидуальные консультации, оформление стенда (сайт) по теме «Если вас пригласили на праздник».Репетиции сказочных героев (роли исполняют родители). Участие родителей в новогоднем празднике.Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| 5 | Январь | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию.Рекомендации, музыкальный материал на тему «Музыка Зимы» (сайт). |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| 6 | Февраль | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию.Рекомендации, музыкальный материал на тему «Наша Армия самая сильная» (сайт).Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| 7 | Март | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию.Рекомендации, музыкальный материал на тему «Милая мамочка» (сайт).Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| 8 | Апрель | Индивидуальные консультации по театрализованной деятельности.Изготовление атрибутов и костюмов к театрализованным сказкам. |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| 9 | Май | Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию.Рекомендации, музыкальный материал на тему «Песни ВОВ» (сайт).Репетиции и совместное проведение праздника «До свидания, детский сад!»Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |
| **10** |  |  |  |
| **Рекомендации родителям:**  |  |

**Информационная справка РППС**

**Техническая характеристика музыкального зала:**

**Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале ДОУ в контексте ФГОС**

Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: *рабочую, спокойную и активную.*

*Рабочая зона.* Рабочая зона подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». ПРС этой зоны предоставлена ребенку возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и пр. Оборудована эта зона необходимо ближе к окнам. Она востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях.

*Активная зона.* В условиях музыкального зала активной зоной считается достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

*Спокойная зона***.** Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, соблюдается важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза», дети располагаются справа от музыкального руководителя.

***Мультимедийное оборудование*** в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

**Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования  к музыкальному залу**

1.Музыкальный зал находится с южной стороны здания.

2.Площадь не менее 75 м2.

3. Музыкальный зал не проходное помещение.

4. Половое покрытие обладает низкой теплопроводностью.

5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены  в светлые тона с коэффициентом отражения  0,6-0,8.

6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина  коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее  1,5%.

7. Шторы на окнах не снижают уровень естественного освещения.

8.Осветительная аппаратура обеспечивает равномерный свет.   Лампы накаливания имеют защитную арматуру (светильники).  Все источники освещения находятся в исправном состоянии.

9.  Чистота оконных стекол производится не реже 2 раз в год.

10.  В качестве нагревательных приборов используются радиаторы. Температура поверхности  обогревательных приборов не более  + 80  градусов С.

11. Обогревательные   элементы ограждены  съемными решетками.

12.  Влажность воздуха  40- 60 %.

13. Проветривание  сквозное  и угловое  по 10 минут  через  1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей  и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

15. Перед  каждым занятием проводится влажная уборка помещения.

16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

17. Длительность занятий составляет:

 Ясли – 10 мин;

1 младшая группа - 10 минут;

2 младшая   группа - 15 минут;

Средняя  группа  - 20 минут;

Старшая группа  - 25 минут;

Подготовительная к школе группа -  30 минут.

**Учебно - методический комплект музыкального зала**

**1.Теория и методика музыкального воспитания**

·    Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду.» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.

·   Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1998.— 240 с.

·  Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей.М.-Л.: АПН РСФСР, 1947.—355 с.(электронный вариант)

**2. Методическое обеспечение программы «Ладушки».**

·     Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD).-СПб.: Композитор, 2013.

·    И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию  детей дошкольного возраста.- СПб., ООО «Невская нота», 2010.

·     И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий  с CD-приложением (младшая группа). СПб.,И: «Композитор», 2009.

·     И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий  с CD-приложением (средняя группа). СПб.,И: «Композитор», 2008.

·     И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий  с CD-приложением (старшая группа). СПб.,И: «Композитор», 2008.

·     И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий  с CD-приложением (подготовительная группа). СПб.,И: «Композитор», 2009.

·     И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий  с CD-приложением (подготовительная группа). СПб.,И: «Композитор», 2009.

·     Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.

Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры».

·     Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей.-М.: Издательство: Гном-Пресс, 2004.

·     Тютюнникова Т.Э. учеб.-метод. пособие для начального музыкального образования.-СПб.:Музыкальная палитра,2008.-68

 ***Программы и методическая литература по театрализованной деятельности***

*·     Буренина А.И. «Театр всевозможного»: От игры до спектакля. Выпуск 1.  СПб.: Музыкальная палитра, 2002. -114 с. + аудиоприложение (пособие, диск) (электронный вариант)*

*·     Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).*

*·     Мерзлякова С. И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений /Светлана Мерзлякова. –М.: Обруч,2012.-152с.*

*·     Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. - М.: Сфера, 2009.-128 с. Приложение к журналу "Воспитатель ДОУ". (электронный вариант)*

 ***Методические разработки******праздников и развлечений в детском саду***

  *Сборники песен, музыкальных игр*

·     Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г.

·     Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей .СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр.

·     Вихарева Г.Ф. Веселинка. - М.:  Детство-Пресс, 2000. -39 с.

·     Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.-СПб.: Композитор, 2007.

·     Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений;

·     Вихарева Г. Пёстрые страницы.Песни и развлечения для самых маленьких: Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. -СПб.: Детство-Пресс, 2003.- 40 с.

·     Гомонова E.A. Веселые песенки для малышей круглый год. – Ярославль: Академия Развития. 2001. Серия: Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка.

·     Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003. — 48 с.

*Периодическая печать*

 - «Музыкальный руководитель**»** - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

 **- «**Музыкальная палитра»**-** - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

**Наглядно-дидактический материал**

*Наглядные пособия, книги*

·    Портреты композиторов  (формат А3)

·     Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» (фабричные листы, формат А3)

·     Иллюстрации по лексическим темам

·     Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра

·     Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)

·     Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)

·     Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа**).** Автор текста: Светлана Конкевич, иллюстратор: Ольга Капустина. (формат А3)

·     Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям. Автор: Светлана Конкевич, иллюстраторы: Н. Эрстед, Ольга Гофман, В. Захаров, Ольга Капустина. Серия: Информационно-деловое оснащение ДОУ (формат А4)

·     М.Ю. Картушина. Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий. Методические рекомендации.16 листов формата А3

·     Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». М.: Росмен, 2010. (иллюстрации Лебедева)

·     8 марта: Стихи, песни. – М.: Самовар, 2005.

*Музыкально-дидактические игры:*

- на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»

- на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки»

- на определение  характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»

- на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;

- на  развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото»

- на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?»

на закрепление игры в оркестре: «Цветочные партитуры»

- музыкальная лесенка- 5 ступеней.

*Презентации:*

- «Март. Песнь жаворонка», «Апрель. Подснежник» П.И.Чайковского;

- «Музыка о весне» (произведения Э.Грига);

- «Картины осени»;

- «Образ матери в искусстве»;

- «Снежинки спускаются с неба».

*Музыкально-дидактические видеоигры:*

- «Бубен» муз.Попатенко, «Маракас» – знакомство с инструментом, развитие чувства ритма;

- «Веселые комочки», «Ритмы зимы»  - на развитие чувства ритма;

- «Волшебные птицы» -  на развитие чувства ритма;

- «Кто играет на лугу» - память, внимание;

- «Мишка и мышка» - на развитие чувства ритма, внимания;

- «Музыкальные зверята» -  знакомство с инструментом, развитие тембрового слуха;

*Цикл обучающих мультфильмов «Веселые нотки»*:

- «Веселые нотки. Барабан. Медленно-быстро»;

- «Веселые нотки. Пианино. Высоко-низко»;

- «Веселые нотки. Скрипка. Медленно-быстро»;

- «Веселые нотки. Банджо. Медленно-быстро»;

- «Веселые нотки. Труба. Громко-тихо»;

- «Веселые нотки. Гитара. Высоко-низко»;

- «Веселые нотки. Волынка. Медленно, тихо-громко, быстро»;

  - М\ф «До, ре, ми» - мультфильм про ноты ;

- М/ф «Маленький оркестр» - знакомство с инструментами;

- М/ф «Фиксики. Музыкальная шкатулка»  - знакомство с музыкальной шкатулкой.

*Классическая музыка в мультфильмах:*

- «Гномы и горный король» Э.Григ;

- «Детский альбом» П.И.Чайковский;

- «Картинки с выставки» М.П.Мусоргский;

- «Март. Песня жаворонка» П.И.Чайковский. м/ф;

- Мультики для самых маленьких. Антонио Вивальди. Март.

- Мультики для самых маленьких. Петр Чайковский. У камелька ;

- Мультики для самых маленьких. Эдвард Григ. Утро;

-  «Сказки старого пианино. Моцарт»;

- «Танец феи Драже» П.И.Чайковский. мультзарисовка;

- «Танцы кукол» Д.Шостакович ;

- «Форель» Ф.Шуберт;

- «Петя и волк» С.Прокофьев – цикл мультфильмов.

**Дидактический материал для проведения занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Куклы:* Кукла в теплой одежде Кукла Кукла Снегурочка  *Игрушка мягкая:* Медведь большой Медведь маленький Кошка Собака Собака маленькая Корова Гном Заяц |         |

**Оборудование музыкального зала**

Фортепиано - 1 шт.

Магнитофон

Мультимедиа – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Экран – 1шт.

Стульчики детские -  39 шт.

Стол письменный – 1шт.

Стул большой – 12 шт.

Лавка гимнастическая –2 шт.

**Музыкальные инструменты**

*Ударные:*

Барабан маленький – 1шт.

Барабан большой – 2шт.

Бубны

Бубенчики – 4шт.

Кастаньеты – 4 шт.

Колокольчики малые – 15 шт.

Колокольчики большие – 8 шт.

Ксилофон детский – 2шт.

Маракасы – 2шт.

Металлофон хроматический – 2шт.

Металлофон диатонический - 2шт.

Рубель – 3шт.

Ложки деревянные – 20шт.

Тарелки – 2шт.

Трещетка – 1шт.

Треугольник маленький – 2 шт.

*Духовые:*

Свистулька деревянная «Птичка» - 3 шт.

*Музыкальные игрушки:*

Погремушки - 23 шт.

**Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям**

Морковки – 10шт.

Осенние листья большие

Платочки

Цветы весенние

Балалайки плоскостные

**Атрибуты для игр**

Корзинки

Снежки

Орешки/Шишки

Овощи-фрукты

Разносы

Чудесный мешочек

Флажки

**Театрализованная деятельность**

*Кукольный театр:*

Дед

Баба

Внучка

Баба Яга

Петух

Курица

Кот

Собака

Заяц

Волк

Лиса

Лягушка

Мышка

Петрушка

Дед Мороз

Снегурочка

*Атрибуты к театру:*

Домик – 1шт.

Ширма

Посуда из папье-маше

Сундучок

 Салфетки

Мешок Деда Мороза- 2шт.

Мешок без дна – 1 шт.

Накидка для трона Деда Мороза

Посох Деда Мороза

Копейка

Рогатка

Золотой ключик

**Костюмы взрослые**

Осень

Весна

Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)

Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, 2 косички)

Зима/Снежная королева (платье, жилет, шляпа)

Снеговик

Снежная баба

Клоуны

Баба Яга

Домовой (рубаха, штаны, парик)

Кикимора

Фея)

Фея

Медведь

Лиса

Кошка

Заяц

**Костюмы детские**

Коза

Козлята

Зайцы

Волк

Медведь

Ежик

Петушок

Лягушка

Мышка

Лиса

Белка

Божья коровка

Косоворотки

Сарафаны

Снегурочка

Богатыри

Буратино

Незнайка

Елочки

Красная Шапочка

Косынки

Шляпы грибов

Пилотки

Мухомор

Моряки

Буденовка

Шапочка колокольчика

Беретки черные

Снеговик

Банты кукол

Белка

Кошка

Маски в ассортименте

Шапочка тигра

**Нормативные документы**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями на 11 июня 2021 года;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
5. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
7. Устав МАДОУ № 33.
8. ООП ДО МАДОУ № 33.
9. Рабочая программа Воспитания МАДОУ № 33.