Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 33

**«Заботливые родители»**

**Разработчики:**

Шишкина М.С., воспитатель,

Кузьмина Н..В.,

музыкальный руководитель

2020 - 2021 уч.год

**Пояснительная записка**

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей мы решили организовать родительский клуб «Заботливые родители» (Положение родительского клуба – приложение 1). Данная работа направлена на родителей детей раннего возраста, ведь если привлечь и заинтересовать родителей на начальном этапе посещения ребёнка детского сада, то можно выработать систему успешного сотрудничества детского сада и родителей.

Родительский клуб создан для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

*Цель родительского клуба «Заботливые родители»:*

• способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

• помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей малыша.

*Задачи клуба**«Заботливые родители»***:**

• повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

• выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;

• оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;

• содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

• способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Родительский клуб предусматривает 3 встречи в год. Продолжительность каждой встречи 45 минут.

Встречи рекомендуется проводить в форме деловых игр, дискуссий, круглого стола,  решения педагогических ситуаций, обсуждения опыта семейного воспитания,  видео-просмотров материалов по организации жизни детей в ДОУ, индивидуальные беседы, детско-родительские выставки поделок и фотографий, работа почты доверия, образовательно-игровые тренинги и др. Участие в таких мероприятиях поможет  родителям активизировать воспитательные навыки, у них появится вера в собственные педагогические возможности.

*Формы работы с родителями*

* Наглядно- информационные формы:

- «Наш детский сад» –размещается информация о праздниках, открытых занятиях, о различных мероприятиях, касающихся детского сада;

- «Знакомьтесь!!! Малыши» - данный раздел предусматривает фото отчеты по проведению игр и занятий с детьми 1-ой младшей группы;

- «Рекомендации психолога» - психолог размещает информацию, связанную с детьми раннего возраста, а именно: возрастные особенности, период адаптации, развитие мелкой и крупной моторики и др.;

- «Страничка учителя - логопеда». В данном разделе учитель - логопед добавляет информацию по развитию речи: дыхательные упражнения, сказки-помощники, логопедические игры и др.;

- «Развиваемся, играя» - папка-передвижка с играми, направленными на развитие детей;

- Семейный альбом «Моя семья» - в альбом включаются фотографии, которые нам приносят родители (родитель или семья совместно).

- Стенды, подготовленные специалистами.

- Индивидуальные и групповые консультации;

- Родительские собрания, семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы;

- Праздники, дни открытых дверей.

Каждая встреча позволяют реально выстроить работу по социально-психологической поддержке родителей в период посещения ребенка детского сада, формируются детско-родительские взаимоотношения, совместная работа облегчает привыкание ребенка к новым условиям в адаптационный период, и позволяет реализовать индивидуальное сопровождение каждого малыша.

*Участники:*

- родители детей раннего возраста, педагоги дошкольного образовательного учреждения, специалисты.

*Общая структура мероприятия:*

*Приветствие.* Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.

*Разминка.*Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

*Основная часть*. предусматривает практическую работу между участниками родительского клуба: дискуссии, упражнений, игры, соревнования и т.д.

*Рефлексия занятия.* Оценка занятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий.

*Прощание.* Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

Основные этапы подготовки:

- определение места проведения встречи;

- определение даты встречи;

- выбор формы работы с родителями;

- подготовка методического материала по выбранным формам работы.

*Работа клуба организована по трем этапам:*

* Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование.
* Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения занятий. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий.
* Непосредственная работа «Родительского клуба»

*Ожидаемые результаты проекта:*

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие.

2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.

3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33**

Методическая разработка по организации и проведению НОД (встреча - развлечение к «Дню матери»)

«Мамочка моя»

(первая младшая группа)

Составители:

Шишкина Мария Сергеевна,

воспитатель;

Кузьмина Надежда Валентиновна,

музыкальный руководитель.

Североуральск

2020г.

Реализация НОД «Мамочка моя» предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей в рамках непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

**Тема**: «Мамочка моя»

**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей младшего возраста, участие в образовательной деятельности группы.

**Форма организации:** групповая.

**Участники:** дети первой младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкальная, коммуникативная, продуктивная.

**Оборудование**: муз. центр.

**Дидактический материал**: анкеты для родителей.

**Ход занятия.**

В музыкальном зале для родителей - беседа об открытии клуба (цели, задачи, план работы, согласие родителей, вопросы – ответы), напоминание о правилах, ходе проведения совместного развлечения.

Дети с родителями заходят в музыкальный зал под музыку «Мама». Мамы садятся на стулья вместе со своими детьми.

Воспитатель: Уважаемые мамы! Уже стало традицией в России каждое последнее воскресение ноября отмечать День Матери.

*Звучит музыка Ж. Косма «Опавшие листья».*

Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Мама, мама, мама!

Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами.

*Игра «Ласковые слова»*

(мамы называют слова – обращения

к своему ребенку)

Муз. руководитель: Приглашаем наших мамочек вместе с нами потанцевать!

*Танец «Ножкой топ!»*

Мама Саши (читает стих.): Есть в нашем мире слово вечное,

Короткое, но самое сердечное,

Оно прекрасное и доброе,

Оно простое и удобное,

Оно душевное, любимое,

Ни с чем на свете несравнимое! Мама!

Воспитатель: Уважаемые мамочки! Тепла, семейного очага, пусть дети радуют вас успехами, дарят доброту и внимание!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33**

Методическая разработка по организации и проведению НОД (первая младшая группа)

«Дед Мороз к нам приходил»

Составители:

Шишкина Мария Сергеевна,

воспитатель;

Кузьмина Надежда Валентиновна,

музыкальный руководитель

Североуральск

2020

Реализация НОД «Дед Мороз к нам приходил» предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей в рамках непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

**Тема**: «Дед Мороз к нам приходил»

**Цель:** обогащение форм игрового взаимодействия детей и родителей, способствование создания теплых взаимоотношений в семье.

**Форма организации:** групповая.

**Участники:** дети первой младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, Дед Мороз – папа Ариши Б.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкальная, коммуникативная, продуктивная.

**Оборудование**: муз. центр.

**Дидактический материал**: ширма, Лиса – кукла, от Деда Мороза, сундук, «снежное» покрывало, колокольчики, снежки, конфеты.

**Ход занятия.**

В группе – подготовка к празднику. Встреча Снегурочки (воспитатель). Для родителей - беседа - напоминание о правилах, ходе проведения мероприятия.

Дети с родителями заходят в музыкальный зал под музыку «Елочка».

Снегурочка: В зал нарядный мы вбежали,

Чудо – елку увидали!

Будем песни петь, плясать,

Будем Новый год встречать!

Посмотрите, письмо от Деда Мороза!

Текст: Здравствуйте, ребята! К вам тороплюсь я плясать и играть!

Надевайте, мамы, маски, чтобы в нашем зале засияли краски!

Будем весело играть, песни петь и танцевать!

Снегурочка: Все готовы? Нарядились? Давайте посмотрим, какая наша елочка! Большая, высокая, красивая!

*Стихи* (читают мамы)

Снегурочка: А где же Дедушка Мороз? Давайте его позовем!

Дед Мороз: Здравствуйте, мои друзья!

С Новым годом поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Будем играть? Будем плясать? Будем скучать?

(Ответы детей и взрослых)

Хоровод заведем,

Дружно песенку споем!

*Хоровод «Дед Мороз к нам приходил»*

Дед Мороз: Молодцы, хорошо поете!

Ребята, а вы меня не боитесь? (Ответы детей) А если ручки вам поморожу?

Снегурочка: Попробуй! А мы их спрячем!

*Игра «Заморожу»*

(Мамы встают сзади ребенка,

берут их ручки. Играют с ребенком. После игры садятся на стулья.)

Дед Мороз: Стало Деду жарковато,

Отдохнуть бы мне, ребята!

Снегурочка: Дедушка, посиди, отдохни,

На ребяток погляди!

Дед Мороз: Кто стишок знает?

Кто нам его прочитает?

*Стихи* (читают дети)

Снегурочка: Дедушка Мороз, а песенку про Зимушку знаем!

*Песня «В гости Зимушку зовем!»*

Дед Мороз: Вижу, ждали вы меня! Готовились к празднику! И я хочу вас порадовать! Где мой сундучок? (Идет к ширме)

Сундучок мой, просто клад,

Там забавы для ребят!

Где же ключик? Потерял? (Ищет)

Снегурочка: Слышу, как снежок скрипит, кто-то к нам сюда спешит.

Лиса - кукла (ширма): Здравствуйте, друзья!

Я попала в детский сад? Нынче праздник у ребят?

Я – Лисичка, хвостик рыжий!

Я сегодня так добра, веселиться к вам пришла!

По тропинке шла, ключик нашла. Вы его не потеряли?

Снегурочка: Дед Мороз, кажется это наш ключ.

Дед Мороз: Сейчас проверим! Спасибо, Лисичка!

Лиса: Дед Мороз, а что в сундуке?

Дед Мороз: Забавы для ребят! (Достает колокольчики) Это тебе, Лисичка!

Лиса: Колокольчик, звени, на пляску всех зови!

*Танец «Пляска с колокольчиком»* (исполняют дети)

*Игра «Кто вперед возьмет колокольчик»* (играют родители)

Дед Мороз: Заглянем в сундучок? (Достает снежок)

Снегурочка: Ой, снежок! Давайте играть!

Лиса (выбрасывает снежки): А я уже играю, весело снежки бросаю!

*Пляска - игра «Снежки»* (исп. дети и взрослые)

Снегурочка: 1, 2, 3! Снежки скорее собери!

Дед Мороз: А теперь, народ, заводи хоровод!

*Хоровод «Елочка»* (общий)

Дед Мороз (заглядывает в сундучок): Еще одна забава, снежное покрывало!

*Игра «Кто под снегом, угадай – ка?»*

( Прячет Снегурочку, затем – сундучок)

Снегурочка (берет сундучок): Дед Мороз, а сундучок – то тяжелый!

Дед Мороз: Конечно, тяжелый. (Достает конфеты) Там конфеты для ребят!

Снегурочка: Не болейте, не скучайте и большими вырастайте!

Дед Мороз: Через год придем опять возле елочки плясать! С Новым годом!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33**

Методическая разработка по организации и проведению НОД (первая младшая группа)

«С мамой вместе»

Составители:

Шишкина Мария Сергеевна,

воспитатель;

Кузьмина Надежда Валентиновна,

музыкальный руководитель

Североуральск

2021

Реализация НОД «С мамой вместе» предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей в рамках непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

**Тема**: «С мамой вместе».

**Цель:** развитие творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности.

**Форма организации:** групповая.

**Участники:** дети первой младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Виды детской деятельности:**художественно-музыкальная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Оборудование**: ширма, муз. центр, 2 стола.

**Дидактический материал**: игрушка «Солнечный зайчик», платочки, бумажные снежинки, скрепки, кулек, солнце на центр. стене. Для творчества: гуашь, кисточки, заготовки для заморозки воды.

**Ход занятия.**

В группе – поздравление для мам. Беседа - напоминание о правилах, ходе проведения мероприятия с родителями.

Дети с мамами заходят в музыкальный зал под музыку «Мама».

Воспитатель – Весна: Какое самое первое слово? (Мама)

Какое самое светлое слово? (Мама)

Какое самое главное слово? (Мама)

*Песня «Самая, самая»*

Дорогие наши мамы, бабушки!

Сегодня мы для вас станцуем и споем!

Добрым концертом поздравим с женским днем!

*Логоритмика «Мама» (с мамами)*

У каждого ребенка есть мамочка своя! (Показываем двумя руками на себя, потом на маму)

А у козленочка – мамочка рогатая коза! («Меее», показываем «рожки»)

Утенок с мамой уткой! Идет с утра на пруд! («Кря, кря!» Машем руками – «крылья»)

Цыпленок с мамой курочкой зерно искать идут! («Ко-ко-ко», «Пи-пи-пи!»

Приседаем, «клюем»)

У каждого ребенка есть мамочка своя!

Малыши и мамочки, обнимитесь! Садитесь на стулья.

(Ширма)

Солнечный зайчик: Привет, друзья! А где мамочка моя?

Весна: Здравствуй, солнечный зайчик! Я думаю, что твоя мама – теплое, доброе солнышко!

Солнечный зайчик: Доброе солнце! Но что я солнцу подарю?

Весна: Подари пушинки, белые снежинки!

Солнечный зайчик: Снежинки, летите скорей, снежные бусы смастерим быстрей!

Весна: Ребята, вокруг себя обернитесь, в снежинок превратитесь!

*Песня «Снежинки»* (Дети танцуют, подпевают.

Мамы – скрепляют бумажные снежинки ,

делают бусы)

Весна вешает бусы на центральную стену, солнцу.

Солнечный зайчик: Весна на дворе! Снежные бусы на солнышке растают! Что подарим солнышку?

Весна: Предлагаю подарить пирожки!

*Песня «Пирожок», «Пирожки»*

Солнечный зайчик: И зачем солнышку пирожки? Лучше подарите их своим мамам! *(Заранее приготовленные пирожки из пластилина, дарит Весна мамам)* И что же мы подарим солнышку?

Весна: Тогда конфеты! Их любят все!

*Игра «Найди конфету!»* ( В трех чашках бобы и конфеты. Дети по очереди

находят конфеты,

собирают в кулек)

Весна: Солнышко улыбнулось! Потанцуем!

*Танец «Пляска с платочками»* (Исп. Дети)

Солнечный зайчик: Как здорово! У нас получился настоящий концерт!

Весна: Праздничный концерт для наших мам и бабушек!

Солнечный зайчик: А чем мы солнышко удивим?

Весна: Солнышку мы подарим волшебные цветы, которые высадим на улице. Идем в группу делать волшебство!

*Творческая мастерская «Льдинки - цветы»*

